# 厦 门 工 学 院

# 教 学 设 计

# 20 －20 学年 第 学期

# （授课时间： 年 月 日－ 年 月 日）

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： |  |
| 院 （部）： |  |
| 任教对象： |  |
| 主讲教师： |  |
| 职称职务： |  |
| 使用教材： |  |
| 课程负责人： |  |

xxxx 课程教学设计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课主题  （章节内容） | 第一节 孔子与《论语》 | | | |
| **课堂时间** | 90分钟 | | | |
| **教学目标** | 知识目标：1.了解孔子生平。2.了解《论语》源流。 | | | |
| 能力目标：1.能比较与孔子同时代的思想家。2.能够比较与《论语》同时代的经典著作。 | | | |
| 素养目标：理解孔子的苦难人生，理解《论语》积极进取的儒家思想，使学生热爱优秀传统文化。 | | | |
| **教学重点**  **及难点** | 教学重点：孔子生平的重要节点。  教学难点：《论语》思想的重要精髓。 | | | |
| **教学方式** | 教法 |  | | |
| 学法 |  | | |
| **教学过程** | | | | |
| **环节** | **教师活动** | | **学生活动** | **设计意图** |
| **课前** | 1. 观看学习通课程视频：国学经典导读 2.1 孔子简介及其思想，提炼其中的知识点，了解其理论观点； 2. 结合线上教学视频的内容， 设计、补充章节测验题目； 3.在学习通上初步答疑。   4.布置作业：翻转分享自主讲  述孔子生平和思想。 | | 1. 观看学习通课程视频：国学经典导读 2.1 2. 完成章节测验 3. 在章节测验过程中如有疑问， 在学习通上向老师提出。 4. 学生准备翻转课堂资料 | 引导学生自主学习， 充分运用线上资源 及课外的碎片化时 间，吸收信息，初步达成知识目标。 |
| **课中** | 1. 第一节。（1）根据教学视频 2.1，提问 1.孔子到底是个什么样的人？2.《论语》到底在  说什么？（5 分钟） | | 抢答问题 | 1. 活跃课堂气氛。 2. 导入教学内容：孔子及其思想。 |
| （2）教师讲授（10 分钟）  孔子生平介绍 | | 学生参与 | 引导学生掌握孔子  生平及相关常识。 |
| （3）教师讲授：  《论语》思想介绍（10 分钟） | | 学生参与 | 引导学生理解《论  语》版本源流 |
| （4）在学习通上发布讨论：复述孔子生平及《论语》思想， 归纳主要观点，布置任务：把学习讨论成果在第二节课课堂  翻转分享。（15 分钟） | | 线上在学习通自主发布听课成果， 老师及时肯定点评。 | 突出实践教学，深化学生对《论语》文本意义的理解，锻炼学生自主学习能力。 |
| 2．第二节。翻转分享课堂  （1）老师发布翻转课堂规则： 随机分组，讨论观点，选出代表，翻转分享。（5 分钟） | | 学生讨论问题，准备翻转课堂的分享。 | 突出实践教学，深化学生对《论语》文本意义的理解，锻炼学  生自主学习能力。 |
| （2）第一组翻转孔子生平   1. 夹谷之会 2. 堕三都（15 分钟） | | 第一组学生讨论补充参与 | 突出实践教学，深化学生对《论语》文本意义的理解，锻炼学  生自主学习能力。 |
| （3）第二组翻转：  《论语》思想   1. 版本问题 2. 作者问题 3. 主要内容（15 分钟） | | 第二组学生讨论补充参与 | 突出实践教学，深化学生对《论语》文本意义的理解，锻炼学生自主学习能力。 |
| （4）教师归纳小结（10 分钟） 点评：  ①孔子生平的人生重要节点  ②《论语》的思想的核心要素 | | 学生听讲记录老师观点，形成笔记 | 引导学生判断学术观点的基本常识，吸收前人学术成果，摒  弃陈旧观念。 |
| **课后** | 在学习通上发布主题讨论：你心中的孔子和《论语》 | | 查阅资料，自主发言，老师点评。 | 文化知识拓展，信息  检索、阅读、整合与表达能力训练。 |
| **教学反思** |  | | | |
| **特色与创新** |  | | | |